

# Er du Norges smarteste MAKROelev?

## Makroelevkonkurransen 2013.

Den eneste konkurransen i landet for elever i videregående når det gjelder å skrive den beste makroøkonomiske analysen. Reglene er:

- Konkurransen arrangeres en gang i året - og er åpen for alle elever i videregående skole. Oppgavene blir gitt i begynnelsen av desember og innlevering vil være siste skoledag i januar påfølgende år..
- Analysen kan skrives alene eller sammen med inntil to andre (et lag kan med andre ord være på maks 3 elever). Laget må ha et eget navn.
- Analysen kan være på inntil 1.500 ord - men vi understreker at kvalitet teller mer enn kvantitet. Tabeller, grafer og andre illustrasjoner kommer i tillegg. Disse må være relevante og spesifikt omtales i analysen. Kildehenvisninger må brukes (særlig ved direkte sitat).
- Du kan velge å skrive oppgave 1 eller 2 - eller skrive begge.

Vi velger ut de fem beste besvarelsene, og sender disse til noen av Norges ledende samfunnsøkonomer for vurdering og rangering. Oppgavene (pdf) må være sendt [til jpt@aksjenorge.no](mailto:jpt@aksjenorge.no) innen kl. 23.59 på innleveringsdatoen.

Vinnerne offentliggjøres i mai. Det blir premier til de tre beste oppgavene - og diplom til de fem beste.

## Makro-oppgavene 2013.

Årets to makro-oppgaver er nå lagt ut. Vi har i år valgt å fokusere på de to temaene korrupsjon og ledende indikatorer.

### 1. Korrupsjon

Korrupsjon fremtrer i mange forskjellige former, men uansett form og innhold mener de fleste at korrupsjon fører til skjev økonomisk utvikling, forfordeling av goder og undergraving av tillit til at økonomisk utvikling kan komme alle til gode.

**Oppgave 1.** Forklar hva korrupsjon er og vis ved eksempler ulike former for korrupsjon. På hvilken måte mener du korrupsjon kan bidra til å undergrave økonomisk vekst og hindre en samfunnsøkonomisk utvikling de fleste vil kunne nyte godt av. Hva gjøres og kan gjøres av myndigheter, bedrifter og enkeltpersoner for å redusere og over tid få bukt med korrupsjon.

Kall oppgaven: **Korrupsjon.**

### 2. Konkurranssevne.

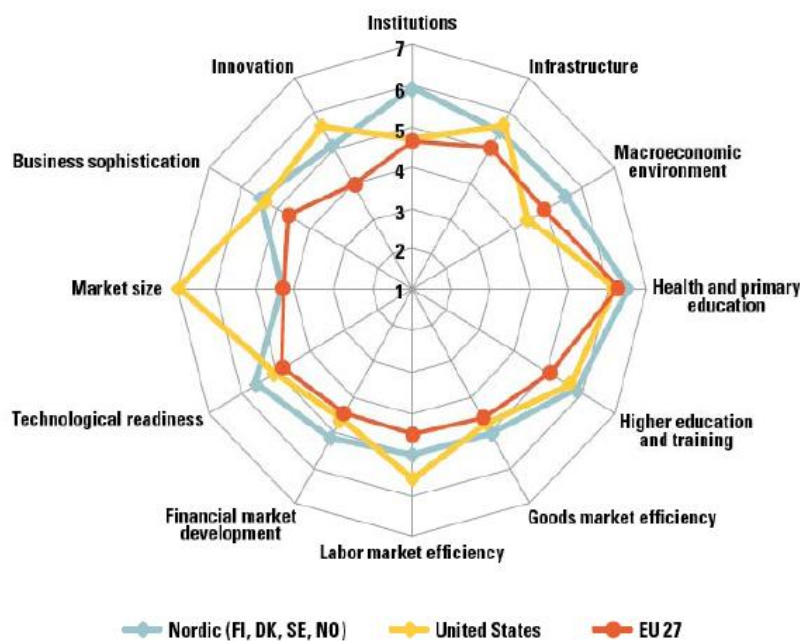
Alle land i verden arbeider for at de skal bedre sin egen konkurransevne og skape økonomisk vekst. I den siste rapporten fra World Economic Forum, The Global Competitiveness Index 2012–2013, belyses 12 ulike forhold som alle kan bidra til å øke et lands konkurransevne. Gå inn på

[http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_GlobalCompetitivenessReport\\_2012-13.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_GlobalCompetitivenessReport_2012-13.pdf) og studer de 12 pilarene / forhold som forklares der. Norge kommer høyt opp på listen over land som er konkurransedyktige, og vi scorer godt på alle disse forholdene. Men vi har også en del land foran oss på listen, og vi er ikke like konkurransedyktige på alle felt.

**Oppgave 2.** Når du ser på listen over de 12 «konkurransedyktighets» pilarene, hvilke vil du trekke frem som særlig viktige for å forklare Norges gode posisjon som en konkurransedyktig nasjon? For at vi skal kunne opprettholde denne posisjonen eller til og med bedre den; hvor mener du vi må bli bedre til å utnytte de ressursene Norge har? Hvordan mener du vi best kan klare det? Du bør trekke frem 3 – 4 pilarer / forhold i din redegjørelse. Kall oppgaven: **Konkurransesevne.**

Graf til hjelp. Se vedlagte graf fra Holbergfondene over de nordiske landenes posisjon (kilden er World Economic Forum)

## De nordiske landene er blant de mest konkurransedyktige i verden



WORLD ECONOMIC FORUM  
The Global Competitiveness Report 2010–2011

| Country/Economy | Rank | Score |
|-----------------|------|-------|
| Switzerland     | 1    | 5.63  |
| Sweden          | 2    | 5.56  |
| Singapore       | 3    | 5.48  |
| United States   | 4    | 5.43  |
| Germany         | 5    | 5.39  |
| Japan           | 6    | 5.37  |
| Finland         | 7    | 5.37  |
| Netherlands     | 8    | 5.33  |
| Denmark         | 9    | 5.32  |
| Canada          | 10   | 5.30  |
| Hong Kong SAR   | 11   | 5.30  |
| United Kingdom  | 12   | 5.25  |
| Taiwan, China   | 13   | 5.21  |
| Norway          | 14   | 5.14  |
| France          | 15   | 5.13  |